

姓名

日期

时期

家庭辅助学习资料

加法、减法和处理数据

在本单元中，学生基于一年级时学到的加减法知识，提高 20 以内加减法的熟练度。他们学习如何表示和解释图片图和条形图上的数据，并使用这些图表来求解涉及 100 以内加减法的故事题。学生还会学习一种新的表示法，即磁带图，以应用他们对加法和减法之间关系的理解并解决问题。

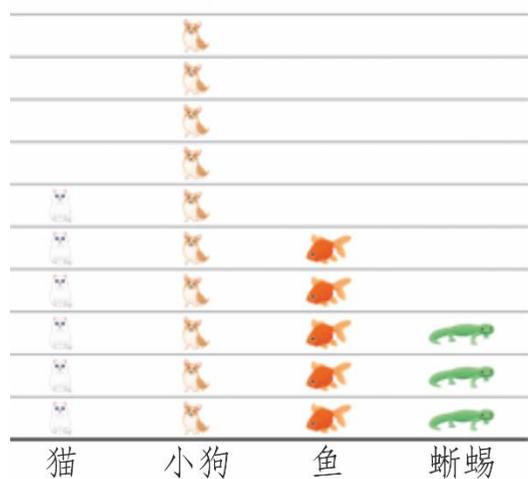
A 部分：20 以内的加减法

在部分中，学生利用他们所知道的加法和减法之间的关系来求等式中的缺失值。他们使用一年级时学到的方法，例如凑 10、数数、倒数来进行 50 以内的加法和 20 以内的减法。例如，计算 $8 + 7$ 时，学生将 7 拆成 $2 + 5$ ， $8 + 2$ 得到 10，然后加上 5，因此 $8 + 2 + 5 = 15$ 。学生随后使用这些方法进行 100 以内的加减法。

B 部分：表示数据的方法

在本部分中，要求学生理解两种新的数据表示形式：图片图和条形图。学生学习在这些图表上表示和解释数据，并根据数据提出和回答问题。

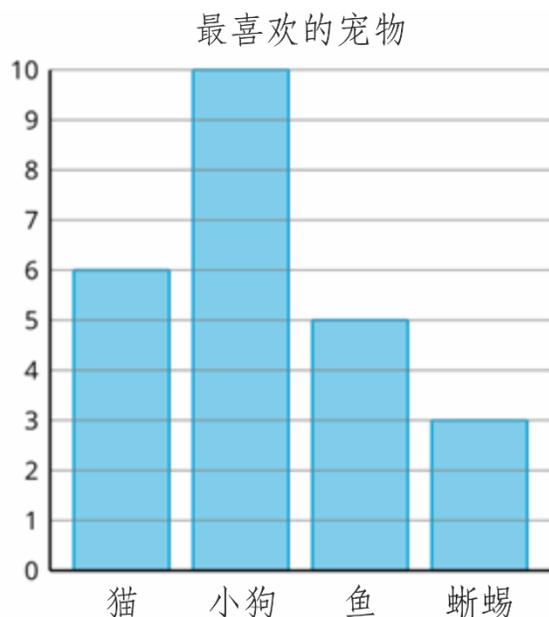
最喜欢的宠物



姓名

日期

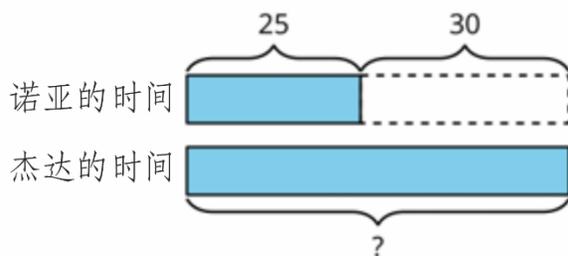
时期



C 部分：比较图表

在本部分中，学生解决涉及 100 以内加减法的故事题。本部分介绍磁带图，帮助学生理解故事题，并理解加法和减法之间的关系。在使用磁带图之前，学生有机会理解其结构，并将其与故事题联系起来。作为示例，以下问题可以在此类图上表示。

诺亚游泳了 25 分钟。杰达比诺亚多花了 30 分钟游泳。杰达游了多少分钟？



在家试试吧！

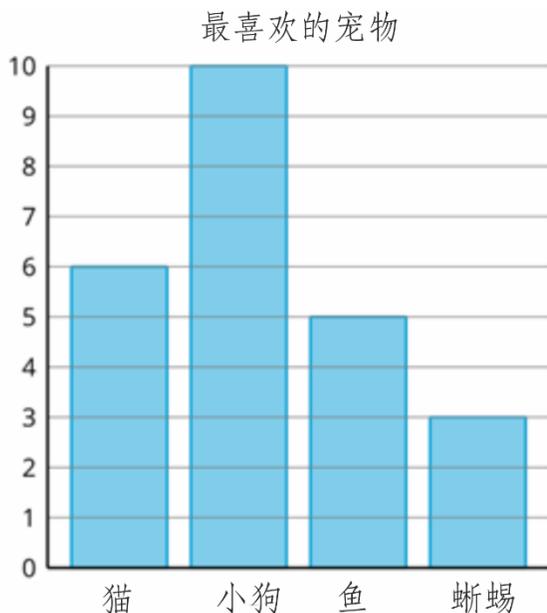
接近本单元结尾：

1. 要求学生尽可能多地写出有关条形图的陈述。

姓名

日期

时期



2. 要求学生表示并解决以下问题：

安德烈昨晚读了 45 页的书。普丽雅比安德烈少读了 20 页书。谁读的页数更多？多了多少页？解释或展示你的推理。

可能有助于学生解题的问题：

- 图表如何支持这一说法？
- 图表如何显示该信息？
- 你能向我解释一下，你是如何解决这个问题的吗？
- 哪些信息有帮助？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®